

วิธีการวัดผล

1. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	15	คะแนน
2. การเก็บคะแนนระหว่างภาค	35	คะแนน
3. การสอบกลางภาค	20	คะแนน
4. การสอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิ์หักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนและให้ตั้งเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็น ให้นักศึกษาออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที
3. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นโดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติ
4. การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาภักต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า โดยผู้สอนอาจจะมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องเพื่อชดเชยเวลาเรียนที่ขาดไป
5. ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น
6. ขอความร่วมมือนักศึกษาแต่งกายสุภาพ
7. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นใดจากอาจารย์ผู้สอน สามารถติดต่อได้ทางเบอร์โทรศัพท์หรืออีเมลที่ให้ไว้ หากต้องการปรึกษาพูดคุย โปรดนัดหมายล่วงหน้า

จริยธรรมในชั้นเรียนและทางวิชาการ

นักศึกษาควรยึดถือหลักปฏิบัติต่อไปนี้โดยเคร่งครัด

1. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ
2. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง และอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

การช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาพิการหรือนักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือต้องการความช่วยเหลือสนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาตามที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าหรือแจ้งในคาบแรกที่พบอาจารย์ เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

หนังสืออ่านประกอบ

กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ. (2559). **คู่มือคนพิการ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

ทวี เชื้อสุวรรณทวี. (2551). **มองความพิการผ่านแนวคิดและทฤษฎี**. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส

ระพีพรรณ คำหอม. (2557). **สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2562). **สรุปผลที่สำคัญ การสำรวจความพิการ พ.ศ. 2560**. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส

Olkin, Rhoda. *What psychotherapists should know about disability*. New York: Guilford Press, 1999. Print.

Smart, Julie. *Disability, society, and the individual*. Gaithersburg, MD: Aspen, 2001. Print.

รายละเอียดตารางการเรียนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ 1 วันที่ 10 ส.ค. 64	- แนะนำวิชาและ วัตถุประสงค์ของรายวิชา และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการเรียนการสอน - กิจกรรมสร้างความคุ้นเคย และทดสอบทัศนคติและ ความเข้าใจเกี่ยวกับคนพิการ	- เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึง วัตถุประสงค์ของการศึกษาและ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการเรียนการสอน การ วัดและประเมินผลการเรียน การสอน นโยบายการเรียนการ สอน และแลกเปลี่ยนประเด็น เพื่อปรับกระบวนการเรียนการ สอนให้เหมาะสมมากขึ้น - เพื่อเป็นการปูพื้นฐานทัศนคติและ ความเข้าใจเกี่ยวกับคนพิการ ให้กับนักศึกษา	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมในชั้น เรียน	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี
ครั้งที่ 2 วันที่ 17 ส.ค. 64	- การฟื้นฟูสมรรถภาพคน พิการ - การพัฒนางานด้านคน พิการในประเทศไทย	- เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึง ประวัติและพัฒนาการงานด้าน การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ - เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงการ พัฒนางานด้านคนพิการใน ประเทศไทย	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมในชั้น เรียน	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี
ครั้งที่ 3 วันที่ 24 ส.ค. 64	- แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการ พิจารณาความพิการ (Disability Model) - นิยามและการจำแนกความ พิการ - การใช้ภาษาที่เหมาะสมใน การทำงานด้านคนพิการ - ภาพเหมารวมและมายาคติ เกี่ยวกับคนพิการ - มารยาทในการมีปฏิสัมพันธ์ กับคนพิการ	- เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณา ความพิการ ซึ่งเป็นตัว กำหนดการนิยามและจำแนก ประเภทตามความพิการ กฎหมายเกี่ยวกับคนพิการและ สวัสดิการสังคมของคนพิการ - เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักใน ภาพเหมารวม	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมในชั้น เรียน - ชมวิดีโอทัศน์สั้น	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี
ครั้งที่ 4 วันที่ 31 ส.ค. 64	- ระบาดวิทยาของความ พิการ - ผลกระทบของความพิการ ที่มีต่อบุคคล ครอบครัว	- เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความ เข้าใจเกี่ยวกับความพิการและ ผลกระทบทางจิตสังคม	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	ผู้รับผิดชอบ
	ชุมชนและสังคมโดยรวม ความต้องการจำเป็นของคน พิการและครอบครัว - การปรับตัวต่อความพิการ	- เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่อธิบายการปรับตัวต่อ ความพิการ	- กิจกรรมในชั้น เรียน	
ครั้งที่ 5 วันที่ 7 ก.ย. 64	- สวัสดิการคนพิการใน ประเทศไทย - ภาครัฐหรือช่วยด้านคนพิการ	- เพื่อให้นักศึกษาทราบถึง สวัสดิการและบริการสำหรับ คนพิการที่จัดให้โดยภาครัฐ เอกชนและชุมชน	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมในชั้น เรียน	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี/ วิทยากร ภายนอก
ครั้งที่ 6 วันที่ 14 ก.ย. 64	- คนพิการและสิทธิมนุษยชน - กฎหมายระหว่างประเทศ และกรอบการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง - กฎหมายในประเทศ เกี่ยวกับคนพิการ	- เพื่อให้นักศึกษาทราบถึง กฎหมายด้านคนพิการที่สำคัญ และเข้าใจในสาระสำคัญของ กฎหมายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักสิทธิมนุษยชนของคน พิการ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมในชั้น เรียน	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี
ครั้งที่ 7 วันที่ 21 ก.ย. 64	- การออกแบบที่เป็นสากล - ทบทวนบทเรียนและชี้แจง ทำความเข้าใจการสอบกลาง ภาค	- เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ หลักการของการออกแบบที่ เป็นสากล	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมในชั้น เรียน - ชมวิดีโอทัศน์ สั้นๆ	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี
ไม่มีการสอบกลางภาค				
ครั้งที่ 8 วันที่ 5 ต.ค. 64	- แนวคิดเรื่องการเสริมพลัง คนพิการและการดำรงชีวิต อิสระของคนพิการ - มอบหมายการสัมภาษณ์ คนพิการ	- เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด เรื่องการเสริมพลังคนพิการ และการดำรงชีวิตอิสระของคน พิการ - เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อคนพิการ จากประสบการณ์ตรงกับคน พิการ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมในชั้น เรียน - ชมวิดีโอทัศน์ สั้นๆ	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ 9 วันที่ 12 ต.ค. 64	- อภิปรายประเด็นที่ได้จากการสัมภาษณ์คนพิการ	- เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อคนพิการ จากประสบการณ์ตรงกับคนพิการ	- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ ความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์ และ ผู้เรียน และ ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี
ครั้งที่ 10 วันที่ 19 ต.ค. 64	- สวัสดิการและบริการ สำหรับนักศึกษาพิการในระดับมหาวิทยาลัย	- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริการและ สวัสดิการที่นักศึกษาพิการ ได้รับจากมหาวิทยาลัย	- บรรยายและ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี/ วิทยากร ภายนอก
ครั้งที่ 11 วันที่ 26 ต.ค. 64	- การจัดการศึกษาสำหรับคน พิการ แนวคิดเรื่องการเรียน ร่วมและการศึกษาพิเศษ การ ทำแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล	- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาสำหรับคนพิการ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมในชั้น เรียน	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี
ครั้งที่ 12 วันที่ 2 พ.ย. 64	- การเข้าถึง (Accessibility) หลักการ ประเภท และ แนวทางปฏิบัติในการ ส่งเสริมการเข้าถึงในทุกด้าน	- เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ หลักการของการเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ได้ และทราบถึง แนวทางในการส่งเสริมการ เข้าถึง	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมในชั้น เรียน	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี
ครั้งที่ 13 วันที่ 9 พ.ย. 64	- เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ	- เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ เกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่ง อำนวยความสะดวกสำหรับคน พิการ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมในชั้น เรียน	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี
ครั้งที่ 14 วันที่ 16 พ.ย. 64	- การจัดการภัยพิบัติสำหรับ คน พิ ก า ร (Disability Inclusive Disaster Risk Reduction-DIDRR) กรอบ แนวคิด กฎหมาย นโยบายที่ เกี่ยวข้อง หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	- เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ หลักการและแนวทางการ ปฏิบัติของการจัดการภัยพิบัติ สำหรับคนพิการในประเทศ และในระดับสากล	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร. อรุณี ลิ้มมณี

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ 15 23 พ.ย. 64	- งานสังคมสงเคราะห์กับการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายคนพิการ - ทบทวนบทเรียนและชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบปลายภาค	- เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ด้านคนพิการกับการทำงานสังคมสงเคราะห์หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - เพื่อประมวลความรู้ที่นักศึกษาได้เรียนมาตลอดภาคการศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็นที่สงสัย	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร. อรุณี ลิ้มณี
สอบปลายภาค วันที่ 3 ธันวาคม 2564 เช้า				